

### Title of Sustainable Development Goal:

4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos/as.

Educación de Calidad

### Short Description of SDG:

Educación de calidad significa garantizar una educación inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos/as.

Para fomentar una educación de calidad puedes apoyar iniciativas internacionales para reducir las desigualdades en el acceso a la educación, ser proactivo para encontrar oportunidades de autoaprendizaje y ayudar a tu comunidad y colegas a tener una mejor educación sin discriminación.

### Action Area 1

Área de Acción : *Acción Global*

### Question 1 (Global Action)

¿Sigues a activistas por la educación global y compartes publicaciones, noticias y campañas internacionales sobre este tema en tus redes sociales?

1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre

### Question Feedback:

"Un niño, un maestro, un libro y un bolígrafo pueden cambiar el mundo". Malala Yousafzai. Ella es una joven activista por la educación de Pakistán y la ganadora del Premio Nobel de la Paz más joven.

### Question 2 (Global Action)

¿Has participado en alguna campaña internacional de sensibilización sobre la educación para el desarrollo sostenible en la escuela?

1	No, no me interesa
2	No, pero me gustaría participar el próximo año

3	Si ya he participado
4	Sí, ya he participado y me gustaría volver a participar
<b>Question Feedback:</b>	
Puedes unirte a una red mundial de jóvenes para el desarrollo sostenible e implementar una iniciativa internacional en tu escuela. Por ejemplo, puedes unirte a una de las redes informales de Jóvenes de las Naciones Unidas.	

<b>Question 3 (Global Action)</b>	
¿Has participado en alguna campaña de recaudación de fondos para la educación global, para apoyar las escuelas y su sistema educativo en los países en vías de desarrollo?	
1	No, no me interesa
2	No, pero me gustaría participar el próximo año
3	Si ya he participado
4	Sí, ya he participado y me gustaría volver a participar
<b>Question Feedback:</b>	
Hay varios proyectos para promover una educación de calidad en los países en vías de desarrollo. Por ejemplo, puedes patrocinar la educación de un niño o puedes unirte a tus amigos para recaudar fondos para la construcción de aulas, para comprar material didáctico o para apoyar los gastos de formación de los docentes, entre otros.	

<b>Action Area 2</b>
Área de Acción : Autoaprendizaje

<b>Question 1 (Action Area 2)</b>	
¿Intentas definir metas concretas para tu aprendizaje y para tu futuro?	
1	No, no creo que sea importante
2	No, creo que sea muy importante pero la verdad es que nunca lo hago
3	Sí, lo intento pero aún no tengo metas definidas
4	Sí, tengo mis metas definidas y asimiladas
<b>Question Feedback:</b>	
"La educación no es el aprendizaje de hechos, sino el entrenamiento de la mente para pensar" - Albert Einstein. La educación no es solo aprender a leer y escribir, sino pensar críticamente sobre la vida,	

desarrollar habilidades interpersonales y aprender valores que te ayudarán a establecer metas y lograrlas para una vida adulta exitosa.

### Question 2 (Self Learning)

¿Buscas profundizar los conocimientos adquiridos en clase a través otras modalidades (asociaciones escolares, movilidad, prácticas, conferencias, cursos online, etc)?

1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre

### Question Feedback:

Las escuelas nos brindan la oportunidad de participar en varias actividades más allá de las clases. Por ejemplo, "Eco-Escuelas" es el programa de escuelas sostenibles más grande del mundo. ¡Descubre qué asociaciones y programas ofrece tu escuela y participa!

### Question 3 (Self Learning)

Fuera de la escuela, ¿participas en actividades deportivas, culturales, recreativas o cívicas?

1	Nunca
2	A veces
3	A menudo
4	Siempre

### Question Feedback:

El aprendizaje va más allá de lo que se hace en el aula. Aprendemos con nuestra familia, amigos, hobbies y otras actividades extracurriculares. ¿Qué haces fuera de la escuela? ¿Qué aprendes en todas las situaciones de tu vida?

## Action Area 3

Área de Acción : *Participación Comunitaria*

### Question 1 (Community Participation)

¿Haces voluntariado en alguna organización donde apoyas a otros/as jóvenes como mentor o lo haces de manera informal con familiares y/o amigos/as?

1	No, no estoy interesado/a
---	---------------------------

2	No, pero me gustaría participar el próximo año
3	No, pero ayudo a compañeros/as, amigos y amigas cuando me lo piden
4	Sí, soy voluntario/a en este área

#### Question Feedback:

Un programa de mentoring consiste en una relación de confianza, donde la persona mentor ayuda a otra persona a través de la orientación y el asesoramiento acerca de su desarrollo personal y profesional.

#### Question 2 (Community Participation)

¿Has participado en iniciativas de influencia política para reducir las desigualdades en el acceso a la educación (peticiones, elaboración de cartas dirigidas al ayuntamiento, gobierno, etc)?

1	No, no estoy interesado
2	No, pero me gustaría participar el próximo año.
3	Si ya he participado
4	Sí, ya he participado y me gustaría volver a participar

#### Question Feedback:

Si deseas desarrollar una iniciativa de influencia política en tu escuela y/o en tu comunidad local, puedes consultar la plataforma "Campaña mundial por la educación", donde se puede encontrar varias iniciativas de esta naturaleza para inspirarse.

#### Question 3 (Community Participation)

¿Denuncias situaciones de discriminación en la escuela?

1	Nunca, prefiero pensar en mis cosas
2	A veces, pero tienen que ser muy evidentes
3	A menudo, es importante ayudar a los demás
4	Siempre, no puedo quedarme indiferente ante cualquier injusticia

#### Question Feedback:

Hay varios tipos de discriminación que se pueden dar en la escuela, por motivos de etnia, discapacidad, orientación sexual o género. ¿Conoces a alguien que haya sufrido discriminación?

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente la visión de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.