

Titel van de SDG:

5 - Bereik gendergelijkheid en empowerment voor alle vrouwen en meisjes

Gendergelijkheid

Korte beschrijving van de SDG:

Gendergelijkheid is een transversale uitdaging die cruciaal is voor het opbouwen van een gezonde samenleving. De armoedecyclus doorbreken en kwaliteitsonderwijs voor iedereen verzekeren zijn daarbij essentieel.

Als individu kan je gendergelijkheid bevorderen door deel te nemen aan initiatieven om stereotypen en vooroordelen over genderrollen de wereld uit te helpen.

Actiegebied 1

Actiegebied: Participatie

Vraag 1 (Participatie)

Als je geconfronteerd wordt met een situatie van discriminatie op grond van gender (in je school-, werk-, of familiecontext of op social media enz.), zeg je daar dan iets over?

1	Nooit, het is niet aan mij om dat te doen.
2	Soms probeer ik er iets over te zeggen, maar ik weet niet altijd hoe ik dit moet aanpakken dus dan doe ik liever niets.
3	Ik doe dit zo vaak mogelijk, al moet ik toegeven dat ik soms meer zou kunnen ingrijpen.
4	Ik doe dit altijd. Als ik niet meteen een manier weet om hier iets over te zeggen of in te grijpen dan zoek ik een oplossing.

Feedback:

"Ik verhef mijn stem niet om te schreeuwen, maar om er voor te zorgen dat degenen zonder stem gehoord zouden worden. We kunnen niet slagen als de helft van ons wordt tegengehouden."

Dit is een citaat van de jonge activiste Malala Yousafzai.

Wanneer iemand zich in een moeilijke situatie bevindt en dit zelf niet kan laten horen, kan jij die persoon helpen door het voor hem/haar op te nemen.

Vraag 2 (Participatie)

Heb je je al bij een actie en/of beweging aangesloten om actie te ondernemen voor gendergelijkheid?

1	Nee, ik ben daar niet in geïnteresseerd.
2	Nee, maar als ik er meer over zou weten zou ik mij misschien wel aansluiten.
3	Ja, ik heb al eens deelgenomen aan een eenmalige actie. Ik heb interesse om mij te blijven inzetten voor een doel/organisatie om gendergelijkheid te bereiken.
4	Ja, ik ben aangesloten bij één of meerdere acties/bewegingen en blijf hier in de toekomst actief mee bezig.

Feedback:

Ken je de 'UN Women' al? Dit is een entiteit opgericht door de Verenigde Naties, die zich inzet voor gendergelijkheid en voor de empowerment van vrouwen. Zou jij je hier misschien willen bij aansluiten? Of misschien vind je wel alternatieven in je omgeving?

Vraag 3 (Participatie)

Heb je je ooit al verdiept in nationale wetten die gendergelijkheid bevorderen (bv. pariteitswetten enz.)?

1	Nee, ik ben niet geïnteresseerd in dit onderwerp.
2	Nee, maar ik ben geïnteresseerd om hierover bij te leren en dit met anderen te bespreken.
3	Ja, dat heb ik al gedaan. Af en toe zoek ik hier iets over op en praat ik hierover met anderen.
4	Ja, ik vind het belangrijk om op de hoogte te blijven van de wetten omtrent gendergelijkheid. Ik breng dit dan ook regelmatig ter sprake als gespreksonderwerp.

Feedback:

Wetten zijn belangrijke instrumenten om vrouwen en meisjes te beschermen tegen geweld en discriminatie en iedereen gelijke rechten en kansen te bieden. Weet jij welke wetten er zoal bestaan in België? Welke vind je de meest opvallende?

Actiegebied 2

Actiegebied: *Genderrollen*

Vraag 1 (Genderrollen)

Zijn de huishoudelijke taken (schoonmaken, koken, enz.) en zorg voor familieleden gelijk verdeeld tussen je gezinsleden, ongeacht hun geslacht?

1	Bij ons doen enkel de vrouwelijke gezinsleden dit. Zowat al deze taken worden door hen gedaan.
2	Soms helpen de mannelijke gezinsleden wel eens bij meer technische klusjes, de rest doet de vrouw des huizes.
3	We proberen hierin een evenwicht te bereiken. Af en toe gebeurt het wel eens dat de vrouwelijke gezinsleden toch meer huishoudelijke of zorgtaken uitvoeren.
4	Wij zoeken altijd naar een evenwicht zodat iedereen even veel taken heeft en maken daarbij geen onderscheid tussen man en vrouw.

Feedback:

Koken, schoonmaken, wassen, strijken, tuinieren, (ver)bouwen en spullen repareren, inkopen doen, kinderopvang en onderhoud van het huis zijn vormen van onbetaald werk. Gemiddeld doet iedere persoon 3 tot 4 uur per dag aan onbetaald werk. Vrouwen besteden meer tijd aan deze activiteiten dan mannen (Eurostat, 2008-2015). Hoe zijn de huishoudelijke taken in jouw gezin verdeeld? Is dit een eerlijke verdeling in jouw ogen?

Vraag 2 (Genderrollen)

Wanneer je spreekt en schrijft, hou je er dan rekening mee dat je dit doet met aandacht voor inclusief taalgebruik? Inclusief taalgebruik betekent spreken en schrijven op een manier die niet discrimineert op basis van geslacht, dit om genderstereotypen te bestrijden.

1	Ik denk daar niet over na. Ik neem nooit een blad voor de mond en als ik daar mensen mee kwets, is dat hun probleem.
2	Ik ben een echte flapuit. Als ik iemand kwets omwille van mijn taalgebruik is dit niet altijd slecht bedoeld, maar als ik mij niet kan inhouden zal ik mij daar ook niet voor excuseren.
3	Hoewel ik hier hard op let, gebeurt het soms dat ik toch eens woorden durf uitspreken die discriminerend kunnen overkomen. Wanneer iemand mij hier op wijst, sta ik ervoor open om na te denken waarom dit kwetsend is en eventueel mijn excuses aan te bieden.
4	Ik doe dit altijd. Als mens maak ik natuurlijk soms fouten, maar ik probeer hier altijd rekening mee te houden om discriminatie te voorkomen.

Feedback:

Zaken die voor jou misschien vanzelfsprekend lijken, kunnen discriminerend en kwetsend overkomen voor andere personen. Je mag natuurlijk je eigen ideeën, visies en mening hebben maar probeer regelmatig stil te staan bij hoe deze uitspraken voor anderen overkomen.

Vraag 3 (Genderrollen)

Als iemand uit je familie-, vrienden- of werkkring een keuze maakt of beslissing neemt die ingaat tegen een genderstereotiep rollenpatroon, steun je die persoon dan? (bv. als een meisje bij het leger wil gaan...)

1	Nee. Ik vind dat je moet doen wat er maatschappelijk van je verwacht wordt, niet wat je zelf wil.
2	Soms, maar als iemand iets doet/beslist wat ik zelf niet zou doen, zal ik hem/haar daar niet in steunen.
3	Ik probeer dit zo vaak mogelijk te doen. Soms vind ik het moeilijk om mij in de van een ander te verplaatsen en om te begrijpen waarom hij/zij een bepaalde beslissing neemt. Maar ik doe mijn best.
4	Altijd. Iedereen moet kunnen doen wat hij/zij graag doet, ongeacht wat de maatschappij of familie daar van vindt.

Feedback:

Genderrollen kunnen worden gezien als een uiting van maatschappelijke waarden en normen. Elke samenleving heeft verwachtingen betreffende genderrollen, verwachtingen over hoe we moeten handelen, spreken, ons kleden en gedragen op basis van ons geslacht. Ingaan tegen genderrollen is niet altijd gemakkelijk. Kan je enkele voorbeelden bedenken van genderrollen die in België nog steeds sterk aanwezig zijn en van genderrollen die je de voorbije jaren duidelijk hebt zien veranderen?

Actiegebied 3

Actiegebied: *Culturele identiteit*

Vraag 1 (*Culturele identiteit*)

Heb je al eens deelgenomen aan een intercultureel debat over de uitdagingen waarmee meisjes en vrouwen in verschillende regio's in de wereld geconfronteerd worden?

1	Nee, en daar zou ik ook nooit aan deelnemen.
2	Nee, ik weet niet zo veel over dit thema. Ik zou er misschien wel over willen bijleren.
3	Nog niet actief, maar ik heb wel al eens een debat gevolgd. Wanneer ik de kans krijg, zou ik zelf ook meedoen.
4	Ja, ik heb hier al aan deelgenomen en ben van plan om dit in de toekomst nog te doen. Ik probeer mensen uit mijn omgeving hier ook warm voor te maken.

Feedback:

Enkele uitdagingen waar meisjes en vrouwen nog steeds mee te maken krijgen zijn: bestrijding van discriminatie, deelname van vrouwen aan politieke en economische besluitvorming, het combineren van gezin en beroepsleven, de toegang tot onderwijs en het

uitbannen van alle vormen van geweld tegen vrouwen (huiselijk geweld, schadelijke traditionele praktijken en seksuele intimidatie). Het is dus belangrijk dat vrouwen zich laten horen en dat er naar hen geluisterd wordt, bijvoorbeeld tijdens debatten.

Vraag 2 (Culturele identiteit)

Wanneer je iemand met een andere nationaliteit, religie of etniciteit dan de jouwe ontmoet, probeer je dan ook eens vanuit de culturele achtergrond van die persoon naar de genderproblematiek te kijken?

1	Nee. Als je in een bepaald land bent moet je je aanpassen aan de heersende cultuur, de cultuur van die persoon doet er niet toe.
2	Soms. Wanneer het klikt met die persoon ben ik bereid om bij te leren over zijn/haar cultuur, maar als ik niet goed met die persoon overeenkom, interesseert zijn/haar achtergrond mij niet echt.
3	Ik probeer dit bijna altijd te doen. Ik stel graag vragen om te begrijpen hoe het er in die persoon zijn/haar cultuur aan toe gaat, om zo beter te begrijpen hoe die persoon zich in de maatschappij voelt.
4	Ik probeer altijd open dialogen te hebben met mensen met een andere culturele achtergrond dan de mijne. Ik vind het verrijkend om bij te leren en tegelijkertijd inzichten betreffende mijn cultuur te delen.

Feedback:

Kennis van culturele diversiteit helpt ons de wereld waarin we leven te begrijpen. Bovendien stelt het ons in staat om vooroordelen die we hebben aan het licht te brengen, vooroordelen die vaak verkeerd zijn en die obstakels vormen voor het uitbouwen van relaties tussen mensen.

Vraag 3 (Culturele identiteit)

Lees je soms boeken of kijk je naar films die gemaakt zijn vanuit een feministisch perspectief of die geschreven/geregisserd zijn door vrouwen?

1	Nee, ik vind schrijven en regisseren een job voor mannen en denk niet dat vrouwen goede boeken of films kunnen maken.
2	Ik sta daar niet bij stil als ik de film of het boek uitkies. Ik realiseer me pas nadat ik de film gezien heb of het boek gelezen heb dat het door een vrouw gemaakt werd.
3	Ik kijk wel eens naar een film of lees een boek van een vrouwelijke auteur, als het verhaal mij interesseert. Maar ik ga niet actief op zoek naar boeken en films van vrouwelijke auteurs/regisseurs.
4	Heel vaak. Ik kijk en lees uiteraard ook andere films/boeken, maar vind dat het culturele werk van vrouwen veel meer aandacht moet krijgen.

Feedback:

Op zoek naar werken van vrouwelijke schrijvers/regisseurs? Ga eens op zoek naar de animatiefilm 'The Breadwinner' van Nora Twomey, de film 'Queen of Katwe' van Mira Nair, het boek 'I am Malala' van Malala Yousafzai en 'We should all be feminists' van Chimamanda Ngozi Adichie. Ken jij andere voorbeelden? Zou je deze aanraden aan anderen?

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die uitsluitend de mening van de auteurs weergeeft, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de informatie die erin is vervat.